تم تحميل وعرض المادة من



www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة قسررت وزارة الستعليسم تندريسس هنذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية



الصف الأول الابتدائي

القصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة فريق من المتخصصين



طبعة ١٤٤٥ ـ ٢٠٢٣

ح وزارة التعليم ، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك قهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

لغتسي للصف الأول الابتدائي- القصل الدراسي الأول. / وزارة

التعليم - ط \$3\$1 . . - الرياض ، \$3\$1 هـ.

4.7 m 40,0 X Y 1 t my

ردسك: ۸ - ۲۸۷ - ۱۱۹ - ۲۰۳ - ۹۷۸

١ ـ اللغة العربية ـ تعليم ٢ ـ التعليم الابتدائي ـ السعودية

- كتب دراسية. أ ـ العنوان

1555 / 3000

ديسوي ٤، ٣٧٢

رقم الإيداع : ١٤٤٤ / ١٤٤٤ ردمك : ٨ - ٣٨٧ - ١١٥ - ٢٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على *منصة عين الإثراثية"

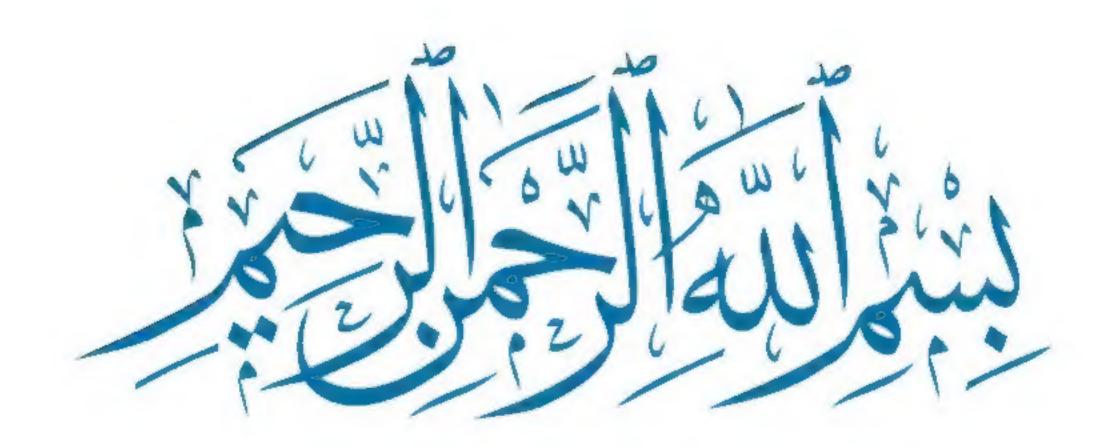


ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل معتم بالتربية والتعليم؛ يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa





حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسي الذي يُعوّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقًا لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزامًا بتلك الرؤية الطموح في "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

وتُعدُّ مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهري في تأكيد الهوية الثقافية العربية الإسلامية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي للصف الأول الابتدائي يجسد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءًا أَسَاسِيًّا في حياة الطالب، وعنصرًا مهمًا من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وأن تقوده نحو اكتشاف ذاته وتقديره لتراثه والاعتزاز به، وأن تكون منطلقًا لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلًا، محققًا لطموحاته ومساهمًا في تلبية تطلعات وطنه وآمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي للصف الأول الابتدائي في ٣ أجزاء، يمثل هذا الكتاب الجزء الخاص بالفصل الدراسي الأول ويتضمن: التهيئة والاستعداد - وحدة أسرتي- وحدة مدرستي.

إن هذا الكتاب يؤكد على أن يكون المعلم والمتعلم فاعلين في العملية التعليمية، فهو يعتمد على معلم مُثقفٍ مُتمكّنٍ تمكنًا عاليًا من مادته، ويحرص على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، وهو يتطلع إلى مُتعلّمٍ يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة في تكوينه العلمي والمعرفي وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية الصالحة.

والله نسأل أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن. و وتقدّمه وازدهاره.

دَلِيلُ الْأُسْرَةِ

المادَةُ: لُغتي (الصَّفُّ الأَوَّلُ، الفَصلُ الدَّراسيُّ الأَوَّلُ). أَوْلِيَاءَ الْأُمُورِ الْكِرَامَ:

تَأْمُلُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ مُثْمِرًا وَمُفِيدًا، لَكُمْ وَلِأَبْتَائِكُمُ الْأَعِرَّاءِ،

نَوَدُّ فِي بِدَايَةٍ هَذَا الْعَامِ الدُّرَاسِيِّ أَنْ تُذَكِّرَكُمْ بِالْهَدفِ مِنْ تَعْلِيمِ مُقَرَّرِ (لُغَتِي)، وَهُوَ إِكْسَابُ الْأَبْنَاءِ رَصِيدًا وَاقِرًا مِنَ الْأَثْفَاظِ وَالْأَسَالِيبِ اللَّغُويَّةِ الْفَصِيحَةِ الَّتِي سَتُمَكِّنُهُمْ مِنَ الْفَهُمِ الصَّحِيحِ لِآيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَنُصُوصِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَالتُّرَاثِ الْإِسْلَامِيِّ، وإِكْسَابُهُمُ الْقُدْرَةَ اللَّغُويَّةِ الْتِي تُعِينُهُمْ عَلَى الْفَهُمِ وَالْإِنْتَاجِ اللَّغُويِّ السَّلِيمِ، فَنَأْمُلُ مِنْكُمُ مُشَارَكَةَ أَبْنَائِكُمْ فِي تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

- مُتَابِعَةِ تُقَدُّمِهِمْ فِي الْكِفَايَاتِ الْمُسْتَهٰدُفَةٍ مِنْ كُلّ وِحْدَةٍ.
- تُجُنُّبٍ تُسُمِيَةِ الْحُرُوفِ (أَلِف، بَاء، تَاء...) والإكْتِفَاءِ بِصَوْتِ الْحَرْفِ مَعَ حَرَكَتِهِ الْقَصِيرةِ أَوِ الطُّويَلةِ (ب، با...).
- مُسَانَدَتهم فِي الْالْتِرَامِ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ لِرَسْمِ الْحَرُفِ، فَلِكُلُّ حَرُفِ بِدَايَةٌ وَوَسَطُ وَنِهَايَةٌ، وَلَابُدُ لِلْمُتَعَلَّمِ مِنَ السَّيرِ وَفَقَهَا، وَتَيُسِيرًا لِذَلِكَ فَقَدْ سُهُمَ الْحَرُفُ وَوُضِعَتْ نُقُطَةُ الْابْتِدَاءِ فِي رَسْمِهِ.
 - تخفيزهم بطلب إعادة سَرْد الْقِصَص الَّتِي اسْتَمَعُوا إِلَيْهَا أَوْ قَرَوُوهَا فِي صَفْهِم، مَعَ الْإِضْغَاءِ لَهُمْ بِالْمِتِمَام.
- إشتثمار النّص الإثرائي الموجود في نهاية كُلُ دَرْسِ بِمَا يَزِيدُ مِنْ حَصِيلَتِهِمُ اللّغُويةِ، وَيُنَشَطُ مَهَارَاتِهِمُ الشّعَرِيَةِ، مَعَ الْعَنَايَةِ بِطَرِيقَتِكُم فِي قِرَاءَةِ النّصُ لَهُمْ ضَبْطًا وَتَمْثِيلاً لِلْمَعْنَى، وَتَشْجِيعِ الْأَبْنَاءِ عَلَى مُحَاكَاتِكُمُ فِي ذَلِك.
 في ذَلِك.
 - تَشْجِيعِهِمْ عَلَى حُبُ الْقِرَاءَةِ؛ بِقِرَاءَةِ الْقِصَصِ الْمُنَاسِئِةِ لَهُمْ وَفْقَ الضُّوَابِطِ الصَّحِيحَةِ لِلْقِرَاءَةِ.
 - دُعْمِهِمْ فِي أَدَاءِ الْوَاحِبَاتِ الْمُثْرِلِيَّةِ.

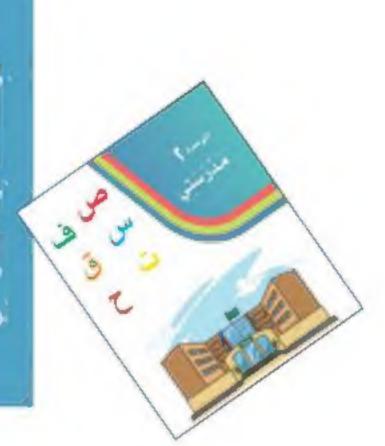
وَسَتَجِدُونَ فِي عَدَدٍ مِنَ الْوِحَدَاتِ الدِّرَاسِيَّةِ أَيْقُونَاتِ تَحْوِي رِسَالَةً تَخُصُّكُمْ، وَنَشَاطَا تُشَارِكُونَ أَبُنَاءَكُمْ فِي تَنْفِيدِهِ.

فِهْرِسُ تَضْمِينِ أَنْشِطَةٍ خَاصَةٍ بِإِشْرَاكِ الْأَسْرَةِ فِي كِتَابِ لُغَتِي

الرقم الصفحة	النشاطة	عنوان الوحدة	رقم الوحدة
A4	نشاط أسرتي العزيزة		
157-170-177-119-111-1-7	تشاط أسري	أَسْرَتِي	,
N-1-11-125-171-114-111	تشاط أسري	مَدْرَسَتِي	7

٧	التُهْبِنَةُ والإسْتِغْدَاه	
الصَّفْحَة	المكونات الفرعية	الْمُكُونُ الرَّئيس
5.	فَلَيْلُ الْوَحْدُة	
41	نتيد أسرني نص الاستماع نشاطات التهيئة	مَدِّعَلُ الْوِحْدَةِ
97 5-8 316 16- 36A	الشُرْسُ الأَوْل: حَرَف (م) الشُرْسُ الثَّانِي: حَرْف (ب) الشُرْسُ الثَّالِث: حَرْف (ل) الشُرْسُ الثَّالِث: حَرْف (د) الشُرْسُ الثَّالِث: حَرْف (د) الشُرْسُ الْخَامِس: حَرْف (ن) الشُرْسُ الشَّادِس: حَرْف (ن)	دُرُوسُ الُّوِحْدَةِ
155	التُقُويمُ التُجُميعيُّ (١)	

الثثان	الْمُكُونَاتُ الْفَرْعِيْة	المعون الرئيس	
NA.	دَليِلُ الْوِحُدَة		
164	تشيد مدرستي حديقتي نص الاستماع تشاطات الثهيئة	مَدْخَلُ الْوِخْدَة	
104 175 17- 177 174 174	الدرس الأول: حرف (ص) الدرس الثاني: حرف (ف) الدرس الثالث: حرف (س) الدرس الرابع: حرف (ق) الدرس الخامس: حرف (ت) الدرس المادس: حرف (ح)	دُرُوسُ الْوِحْدَةِ	
fee.	التَّقويم التَّجميعيُّ (1)		





ارة التعليم Ministry of Education 2023 - 1445

التهيئة والاستعداد





Ministry of Education 2023 - 1445



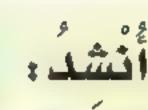
المَجْمُوعَةُ الْأُولَى



Ministry of Education 2023 - 1445

المجموعة الأولى







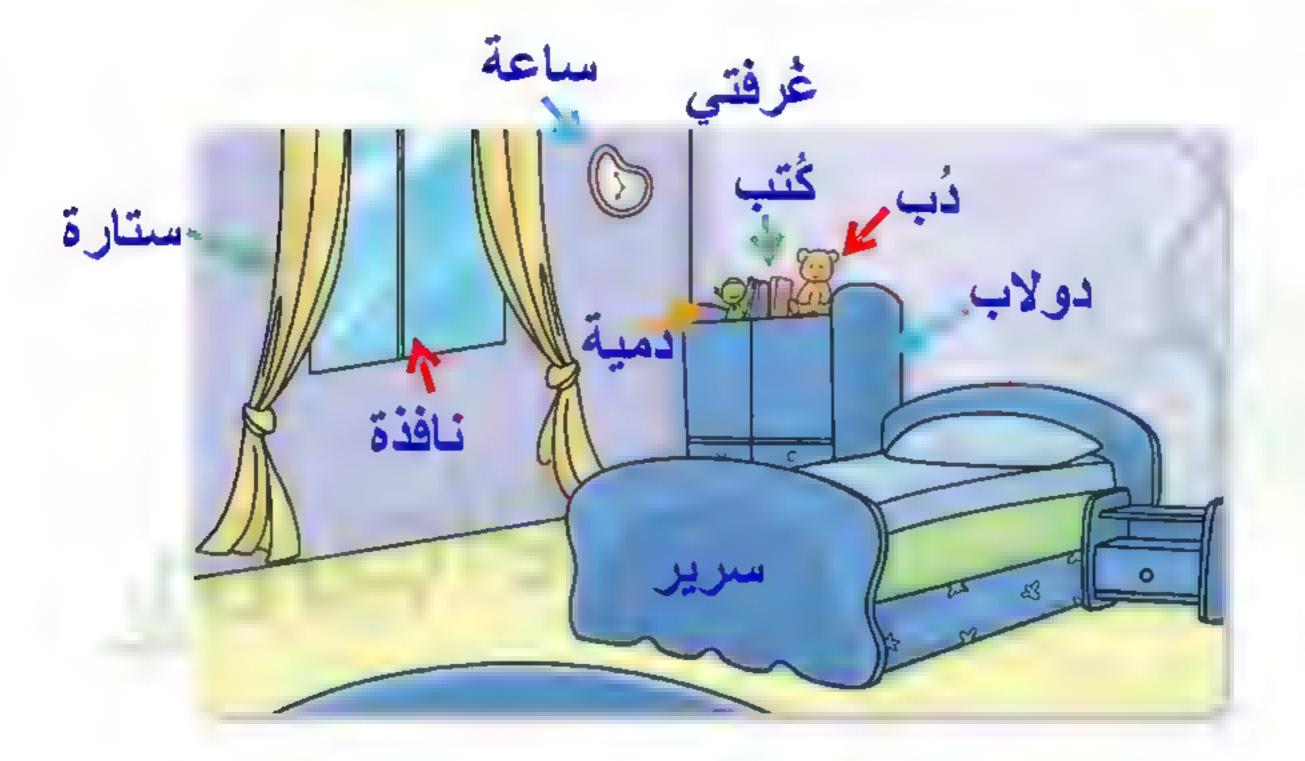


النشيد الوطني

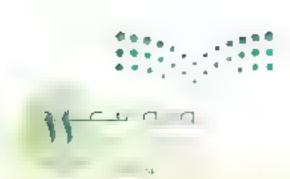
سَارِعِي لِلْمَجْدِ وَالْعَلْيَاءُ مَجْدِي لَخَالِقِ السَّمَاءُ وَارْفَعِي الْخَفَّاقَ أَخْضَرْ يَحْمِلُ النُّورَ المُسَطَّرْ وَارْفَعِي الْخَفَّاقَ أَخْضَرْ يَحْمِلُ النُّورَ المُسَطَّرُ وَرَّدِي اللَّهُ أَكْبَرْ يَا اللَّهُ أَكْبَرْ يَا اللَّهُ أَكْبَرْ يَا اللَّهُ أَكْبَرُ المُسلِمينُ مُوطِنِي عَشْتَ فَخْرَ الْمُسْلِمينُ مُوطِنِي اللَّعَلَمْ وَالْوَطَنْ عَاشَ الْمَلِكُ لِلْعَلَمْ وَالْوَطَنْ

الشاعر إبراهيم خفاجي (*) رحمه اللّه

اللهُ أَتَعَرَّفُ عَلَى مُكَوِّنَاتَ الصُّورَةِ وَأُسَمِّيهَا :



يتعرُّف على أشياء من محيط المنزل ويُسميها بأسمائها العربية.



المجموعة الأولى

أُسَمِّي الْحَيَوَانَ:



خرُوف





فِراخ





قطة

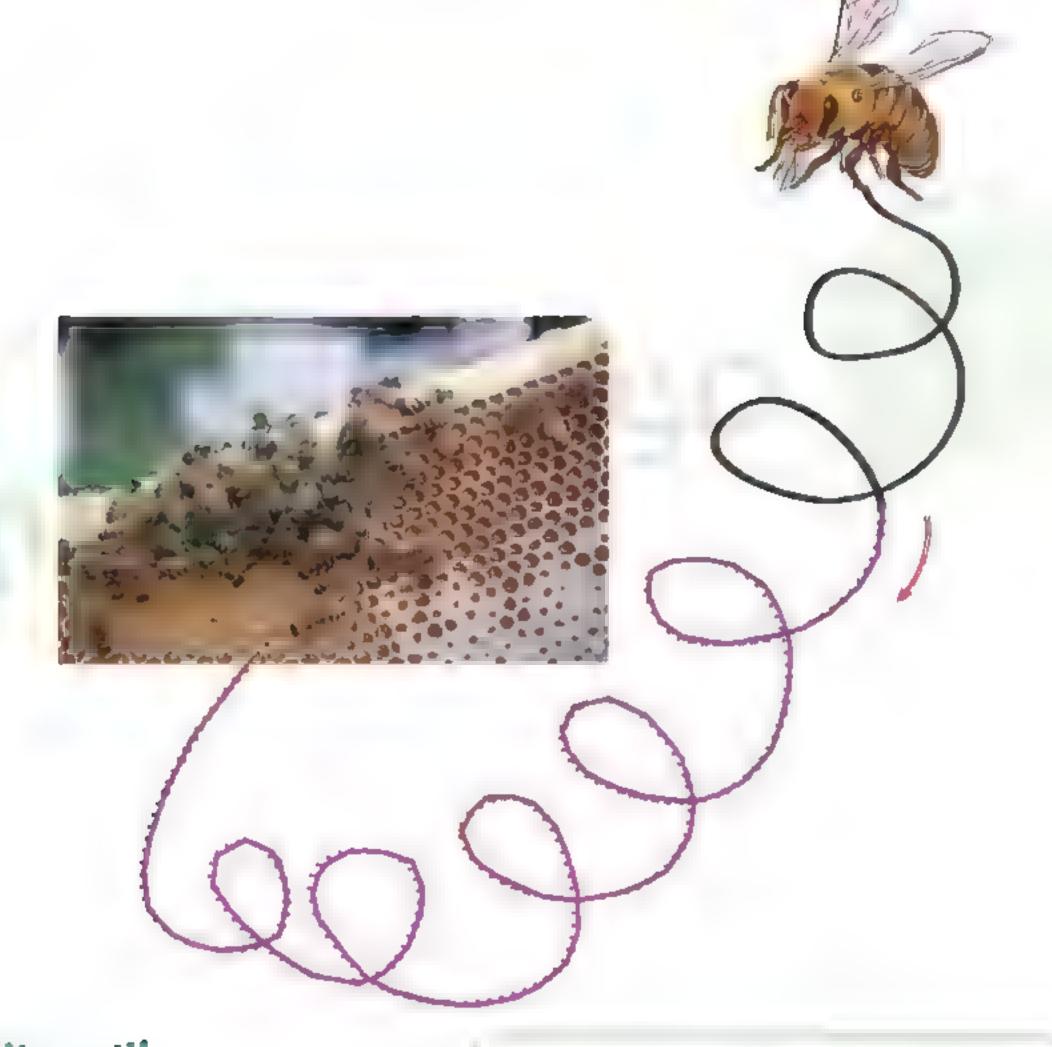


بطة



يتعرُّف على أشياء من المحيط الخارجي ويُسميها بأسمائها العربية.

أَصِلُ بَيْنَ النَّحْلَةِ وَخَلِيَّتِهَا:



يتدرب على الإمساك بالقلم ورسم الخطوط والمنحنيات.



المجموعة الأولى





نورة تفرش أسنانها بالفرشاة والمعجون

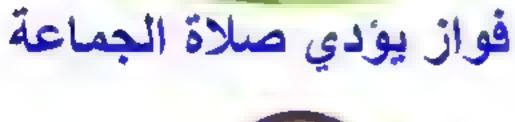


الفتاة تشرب الماء



أَنْظُرُ وَأَعَبِّرُ:







الفتاة تمشط شعرها



يتدرب على التعبير عن الأفعال اليومية التي تمارس في المنزل وخارجه.



فواز



أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ:

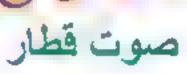










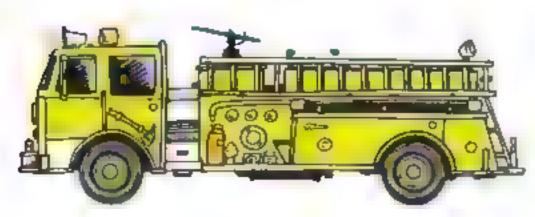




صوبت هاتف



صوت دراجة



صوت سيارة إطفاء





صوت سيارة

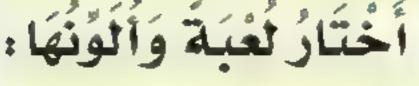
يتدرب على تمييز الأصوات

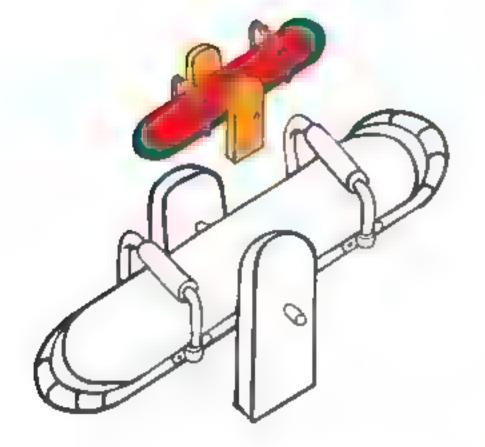


المجموعة الأولى

الخُتَارُ لُعْبَةً وَأَلُونُهَا:

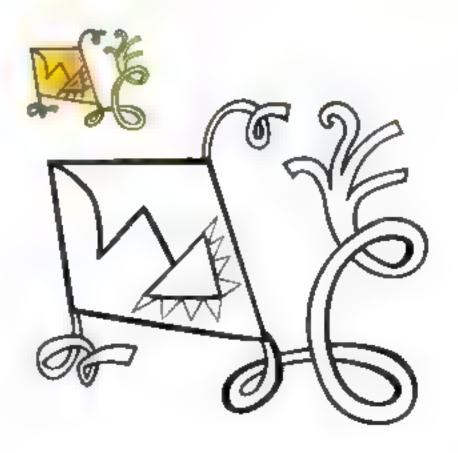














ه. م بعليم

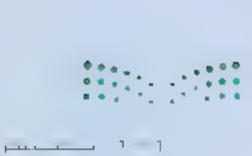
يتدرب على المحاكاة في اللون، والمهارة اليدوية.

أَتَحَدَّثُ عَنْ لُعْبَتِي،



يتدرب على مهارة التحدث.





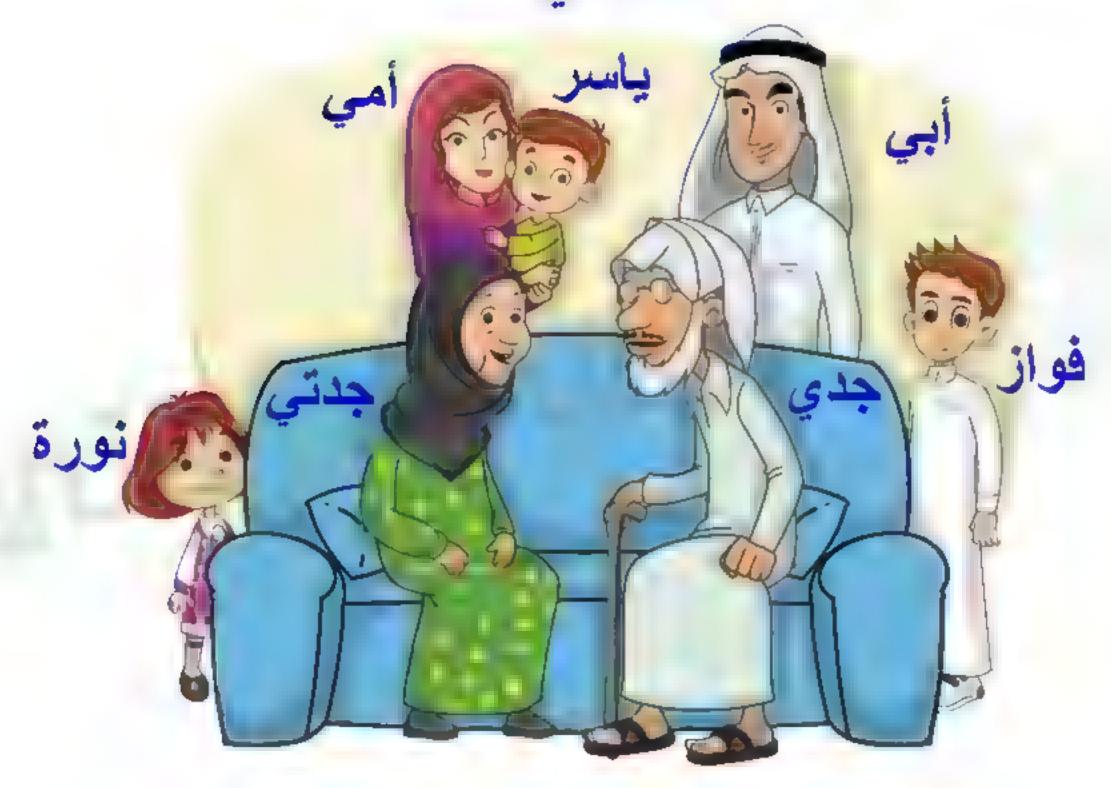
موقع المجموعة الثانية صلحياه ارم 2022 1 .44

2U22 - 1444

المجموعة الثانية

أَتَعَرَّفُ عَلَى الصُّورَةِ وَأَسَمِّيهَا:

أسرتى



See -- -

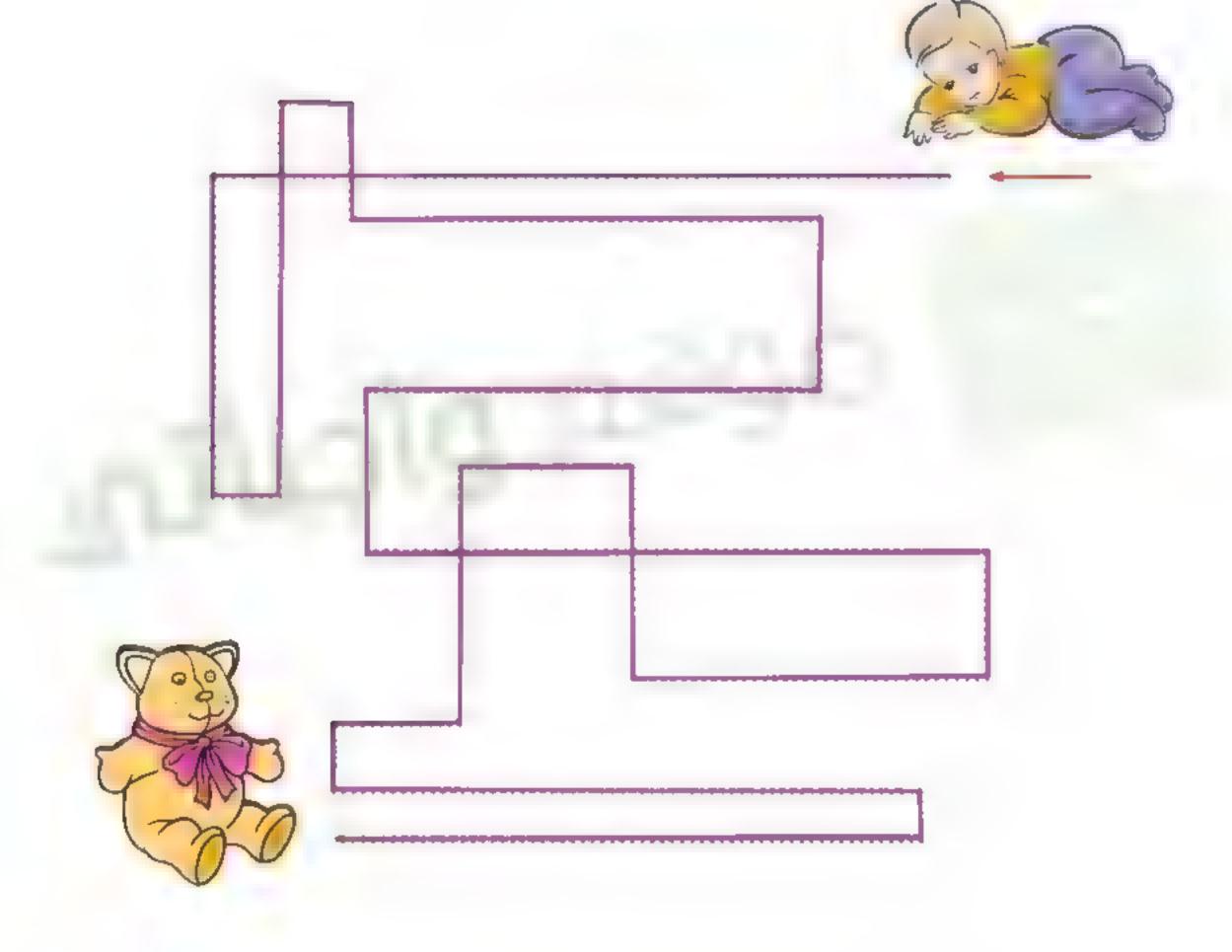
يتعرف على أفراد الأسرة.



وراره ندیا

أَصِلُ الْوَلَدُ بِلُعْبَتِهِ:







يتدرب على رسم الخطوط والزوايا بانتجاه محدد.

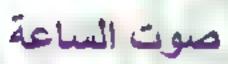
الْمَجْمُوعَةُ الثَّانيَة



أَسْتَمِعُ الصَّوْتَ وَأُقَلَّدُهُ:









صوت الهاتف



صوت الدراجة



يتدرب على تمييز أصوات الألات والمعدات .



2022 - 1444

يتدرب على نطق أسماء ذوي القرابة نطقًا عربيًا صحيحًا.

المجموعة الثانية

9

أُلَاحِظُ الْأَكْبَرُ وَأُمَيِّزُهُ:



الجد هو الأكبر



يتدرب على المقارنة بين الكبير والصغير .

ביים מ

52

أَلَا حِظُ الْمُخْتَلِفَ وَأُمَيِّزُهُ:



يتدرب على تمييز الأشياء التي تنتمي إلى مجموعة واحدة.

المجموعة الثانية

أَكْتُشفُ النَّاقَصَ:



جناح الطائرة







يتدرب على دقة الملاحظة في التمييز البصري.

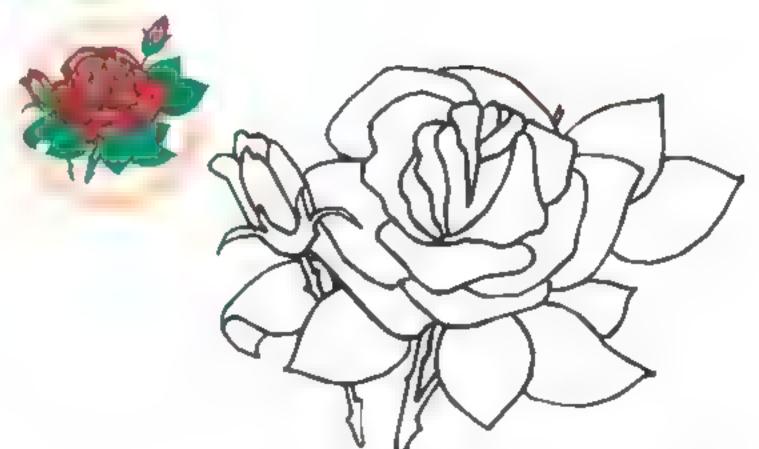
In -1



ביים מ

أُكْمِلُ الرَّسْمُ وَأَلُونُهُ:





يتدرب على دقة الملاحظة، والمهارة اليدوية.



المجموعة الثانية





See ____

ماحدمم

54







والحداه ارم

2012 1444

المجموعة الثالثة

أَتَعَرَّفَ عَلَى الصُّورَةِ وَأَسَمِّيهَا ،



غرفة الجلوس



دورة المياه

يتعرف على أنحاء المنزل.



غرفة النوم



المطبخ



مالحظا مرازم معمد الساسة



أَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ وَأَقَلَدُهُ:





صوت أسد



صوت خروف



صوت بقرة



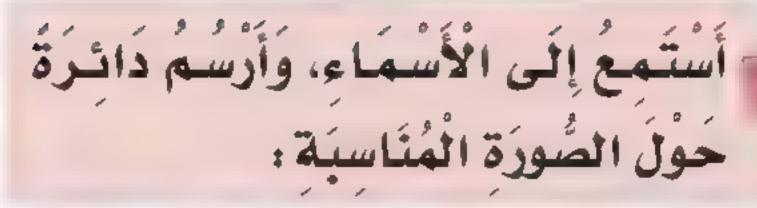
صوت حصان

يتدرب على تمييز أصوات الحيوانات.



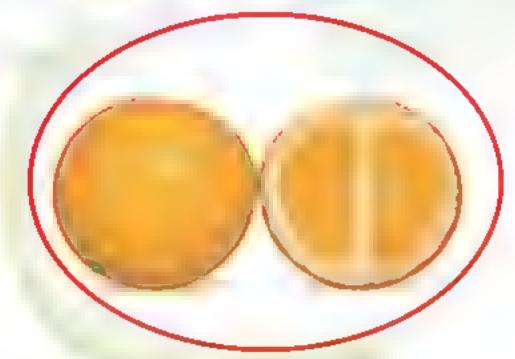
وراره الحجلام ,

الْمَجْمُوعَةُ الثَّالثَة

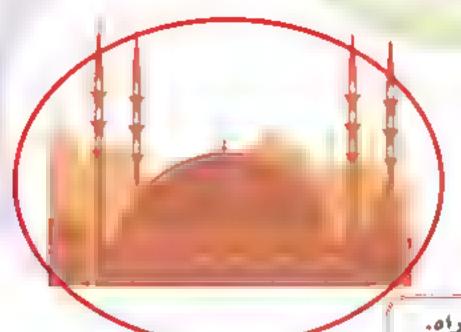










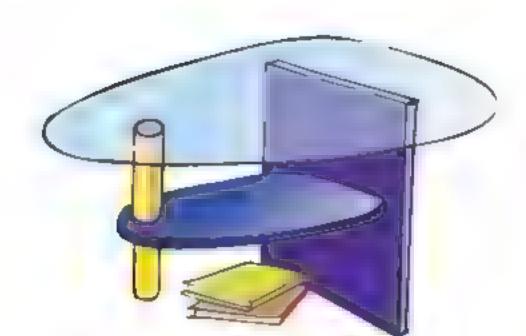


يربط بين ما يستمع إليه وما يراه.



Min St sin Ed cation 2023 - 1445

ا أُلَاحِظُ وَأُعَبِّرُ:







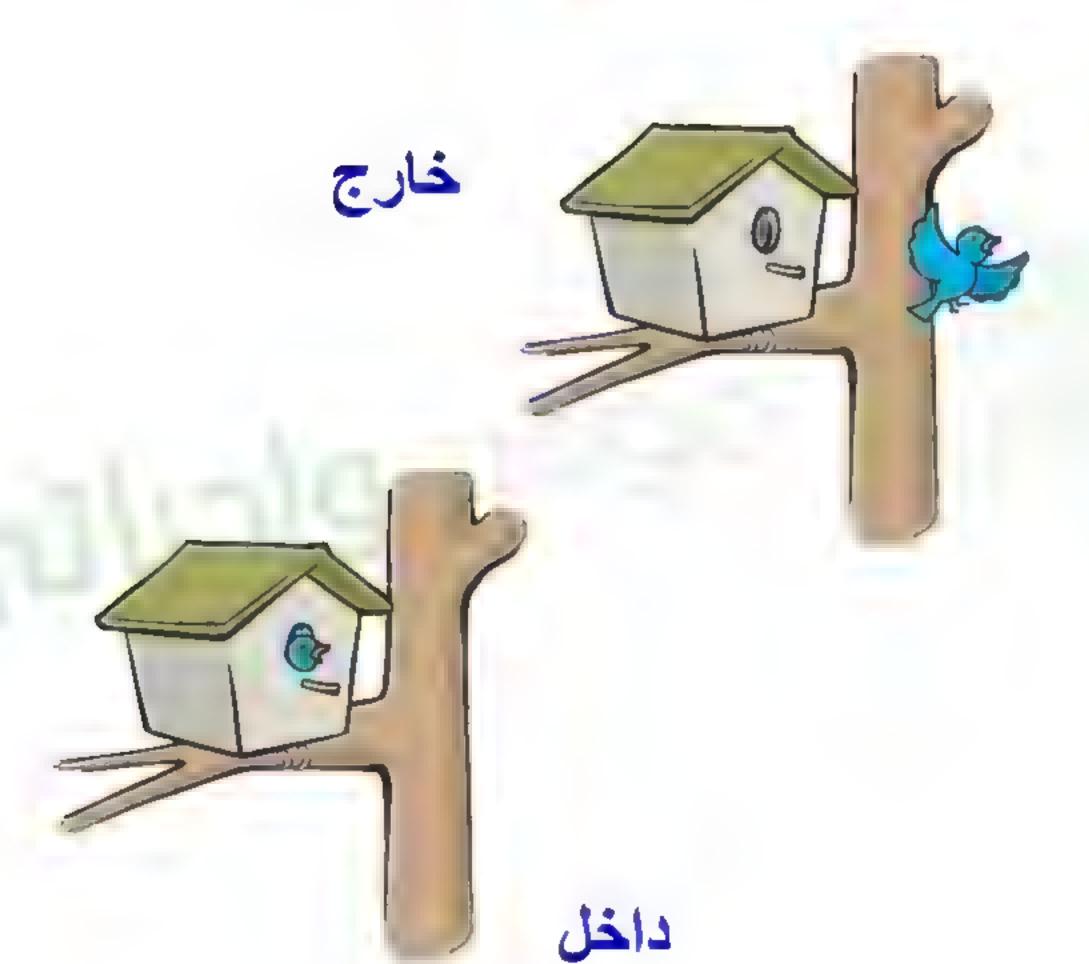




يتعرّف على الأماكن (فوق - تحت - أمام - خلف).

المجموعة الثالثة

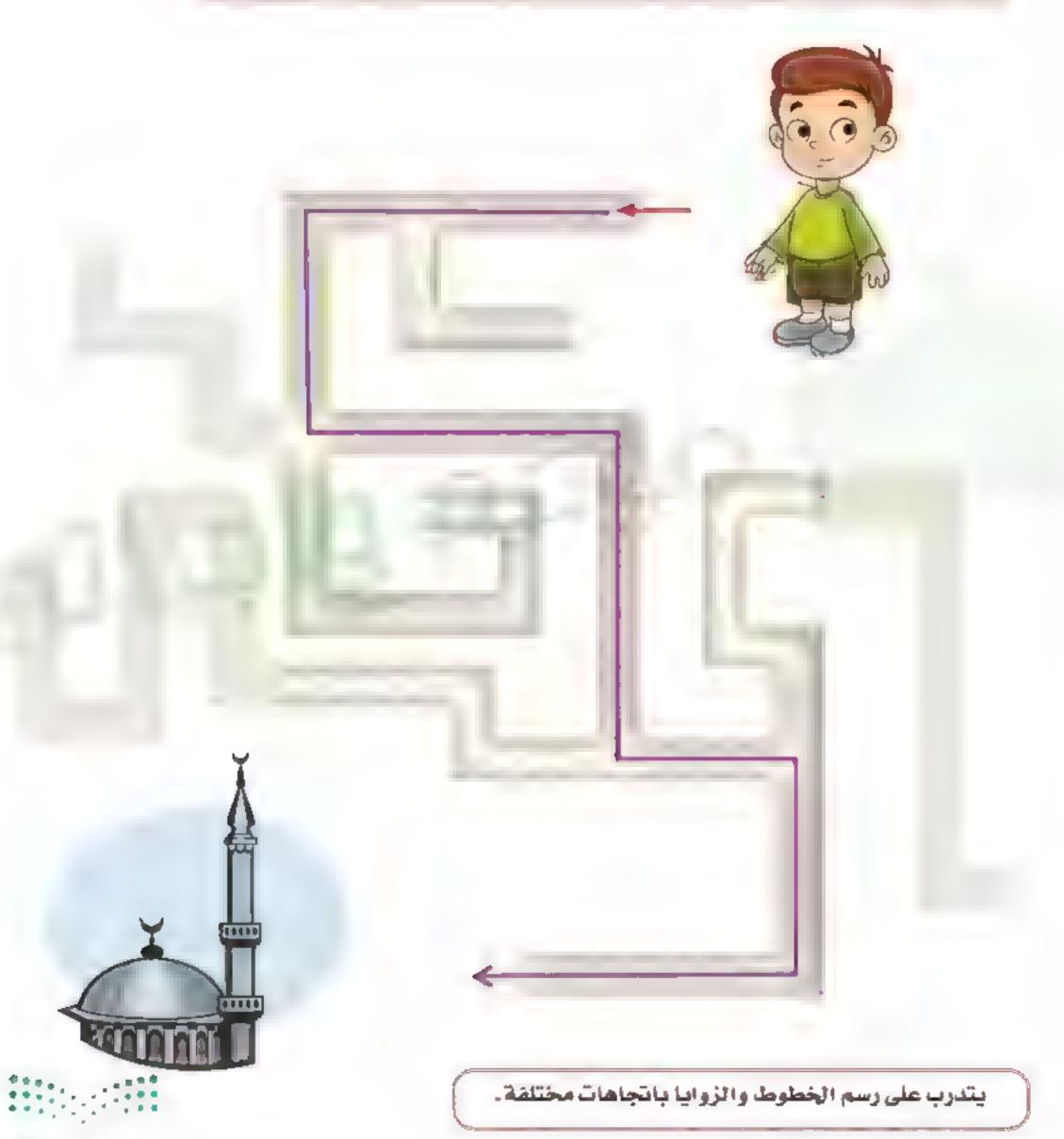
أَلاحِظُ وَأَعَبِّرُ:





ринскі одда м. м., т. н. н. 2022 - 1444 يتعرّف على الأماكن (داخل - خارج).

أُسَاعِدُ يَاسِرًا لِيَصِلَ إِلَى الْمُسْجِدِ:





2022 - 1444





principal section of the section of





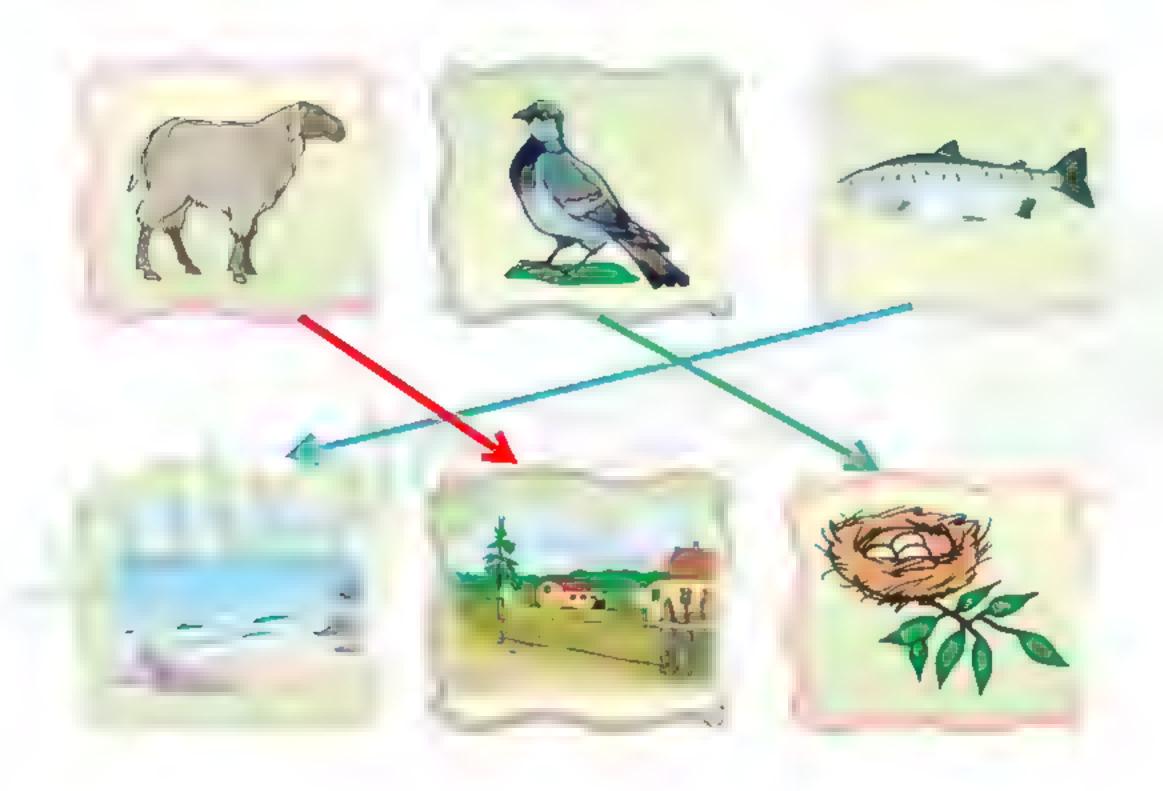
1 . .

المجموعة الرابعة

أَتَعَرَّفُ عَلَى الصُّورَةِ وَأُسَمِّيهَا ،



أصِلُ كُلَّ كَائِنِ بِالْمُكَانِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ:

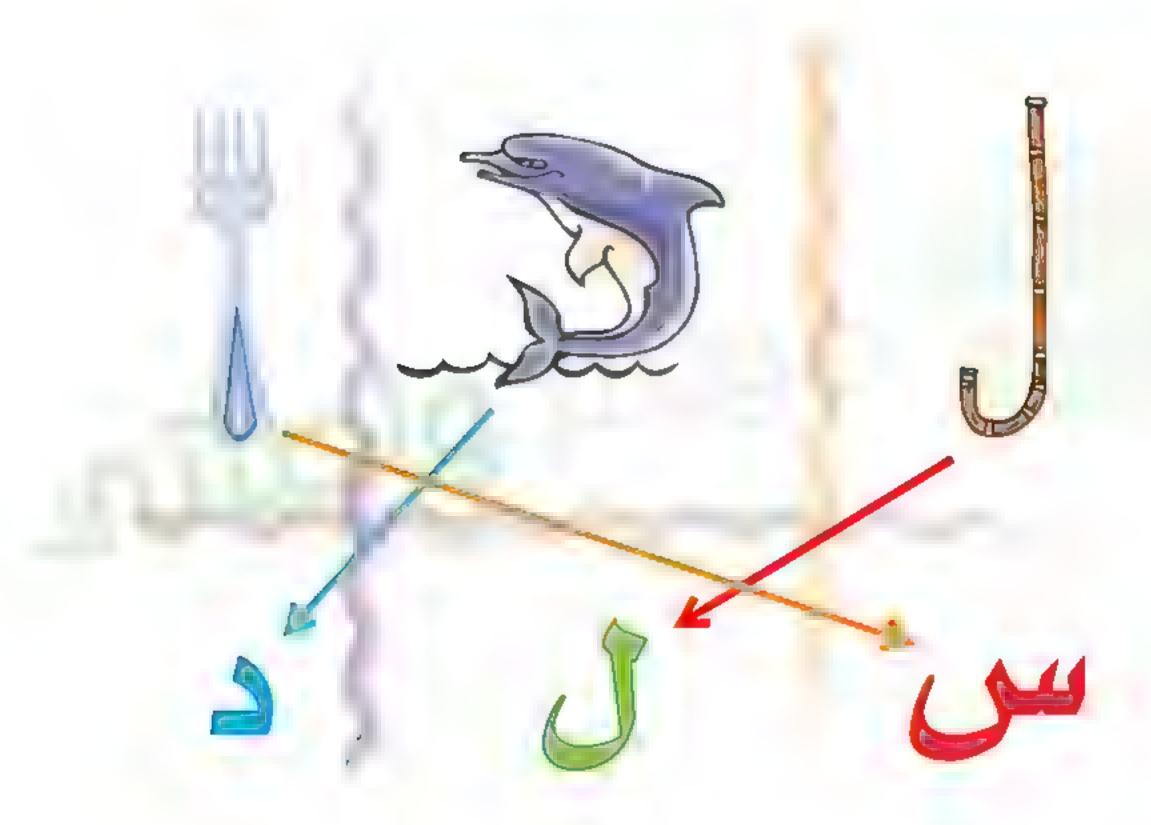


يتعرُّف على الكائن وبيئته.



المجموعة الرابعة

الصُّورَةَ بِالشَّكْلِ الَّذِي يُشْبِهُهَا:

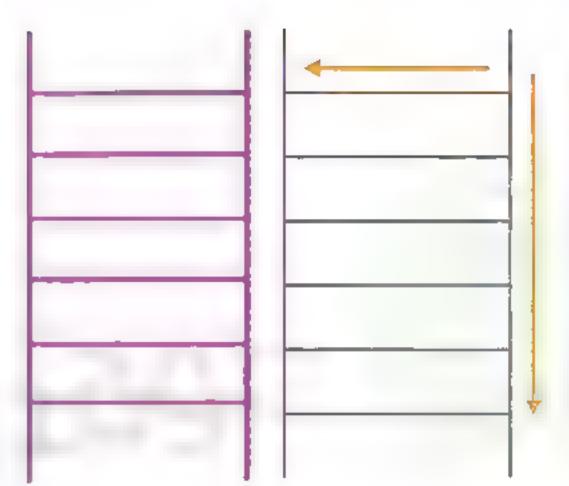


يتدرب على المقارنة بين الأشياء .



1 . .

أَتَتَبُّعُ النَّقَاطَ وَأَكْمِلُ الرَّسْمَ :





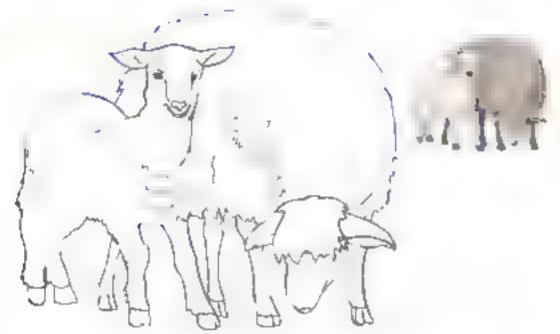
يتدرب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.



المجموعة الرابعة

الْحَيوانَ الَّحَيوانَ الَّذِي آكُلُ لَحْمَهُ:





يتدرب على التصنيف والمهارة اليدوية.

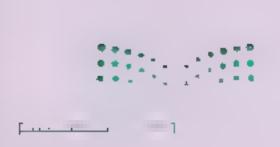






وراره الحكار ع







arterio en el como





_ _ _ 1

المجموعة الخامسة

أُمَيِّزُ الْأَلْوَانَ:











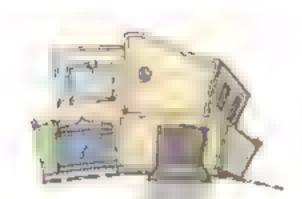


يتعرف على أسماء الألوان.

علادة المحرث مراعات إلى المراكات المركة المراكات

الأَمَاكِنَ النَّبِي أَمُرُّ بِهَا حَتَّى أَصِلَ إِلَى مَدْرَسَتِي،





بقالة الحي



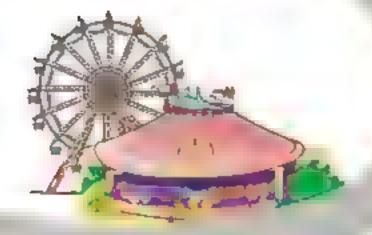


المستشقي









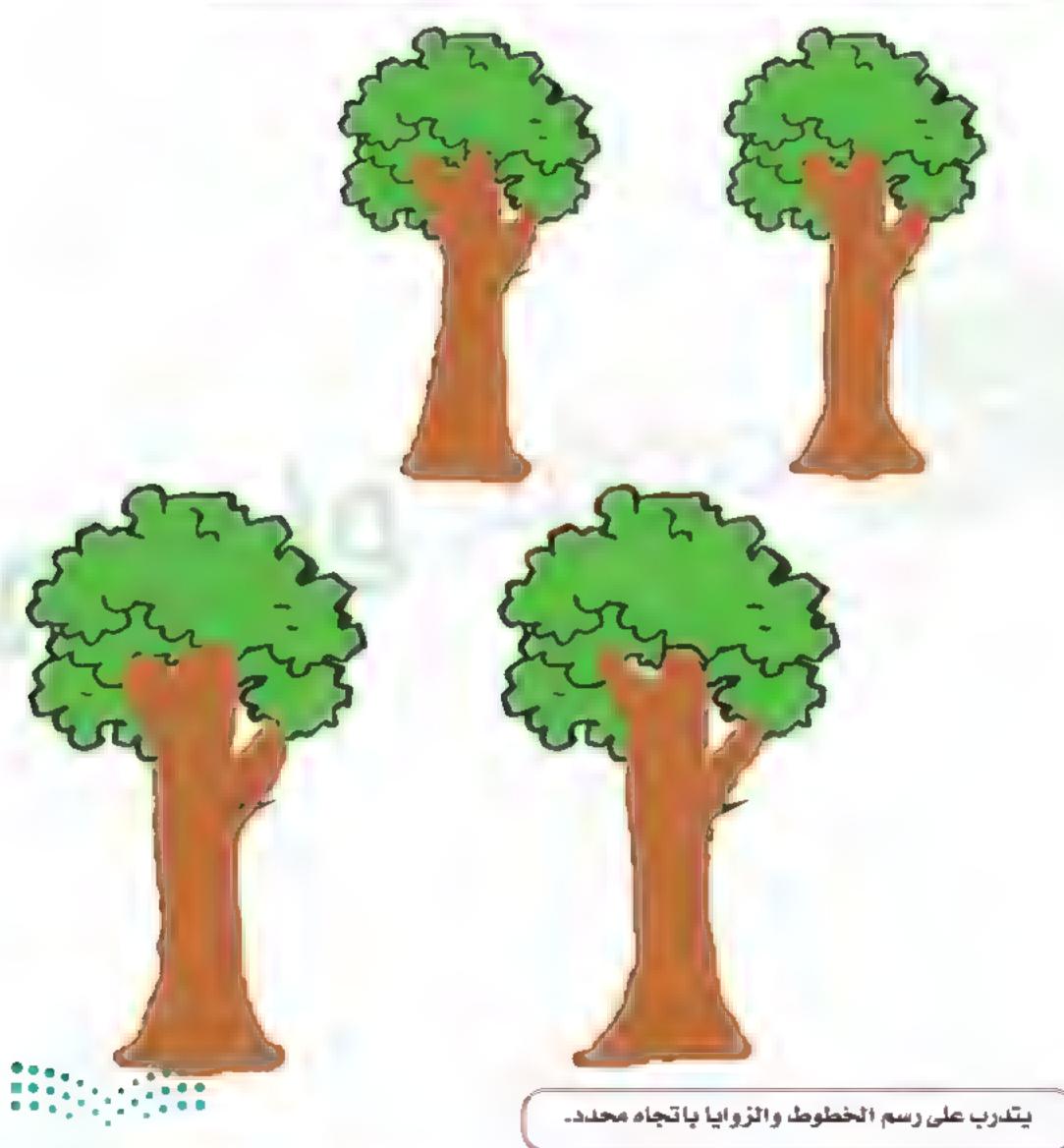
مدينة الألعاب

يتعرف على أسماء بعض المرافق.



الْمَجْمُوعَةُ الْخَامِسَةَ

أُمَرِّرُ قَلَمِي بِالتَّجَاهِ السَّهُم، ثُمَّ أَلُونُ:



وزارة التعطيم



أَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ وَأَحَاكِيهِ:





صوت سُعال



صوت بكاء



صوت ضحك



صوت صفير



صوت شخير



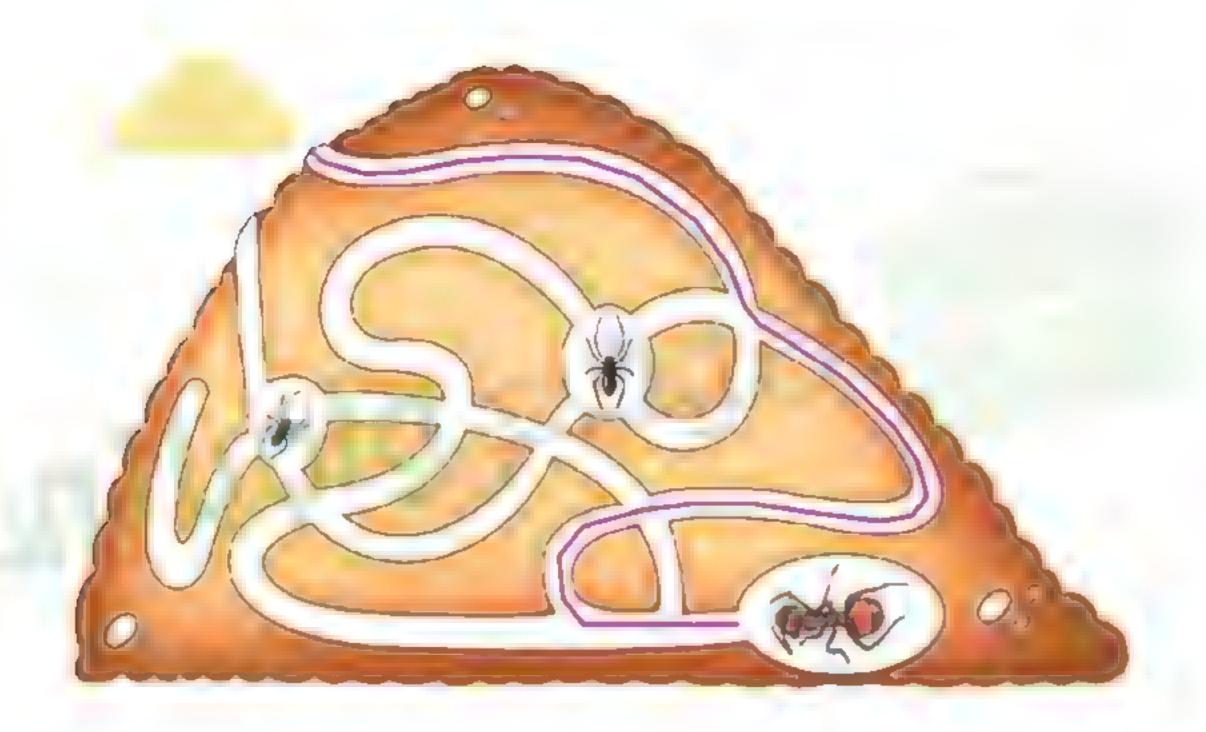
صوت عطاس



يتدرب على تمييز الأصوات.

المجموعة الخامسة

أَسَاعِدُ النَّمْلَةَ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى طَعَامِهَا:



يتدرب على رسم الخطوط والمُنحنيات.



أَلَاحِظُ الصَّورَ وَأَعَبِّرُ عَنْهَا:











يتدرب على التعبير عن المهام التي تمارس داخل المنزل وخارجه.









المجموعة السادسة

أَتَعَرَّفُ عَلَى الصُّورَةِ وَأَسَمِّيهَا:



أَصِلُ الصُّورَةَ بِمَا يُكْمِلُهَا :



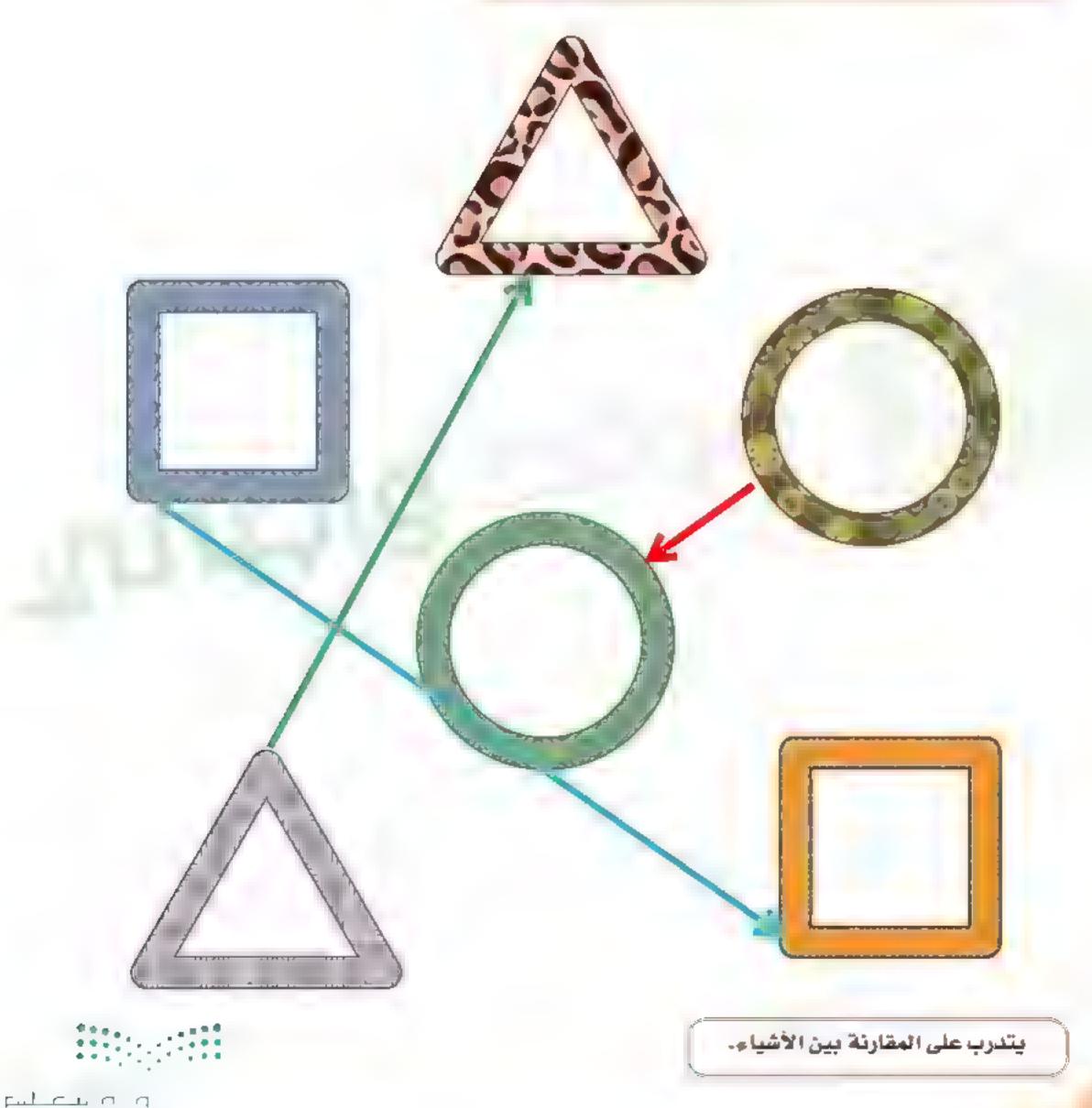




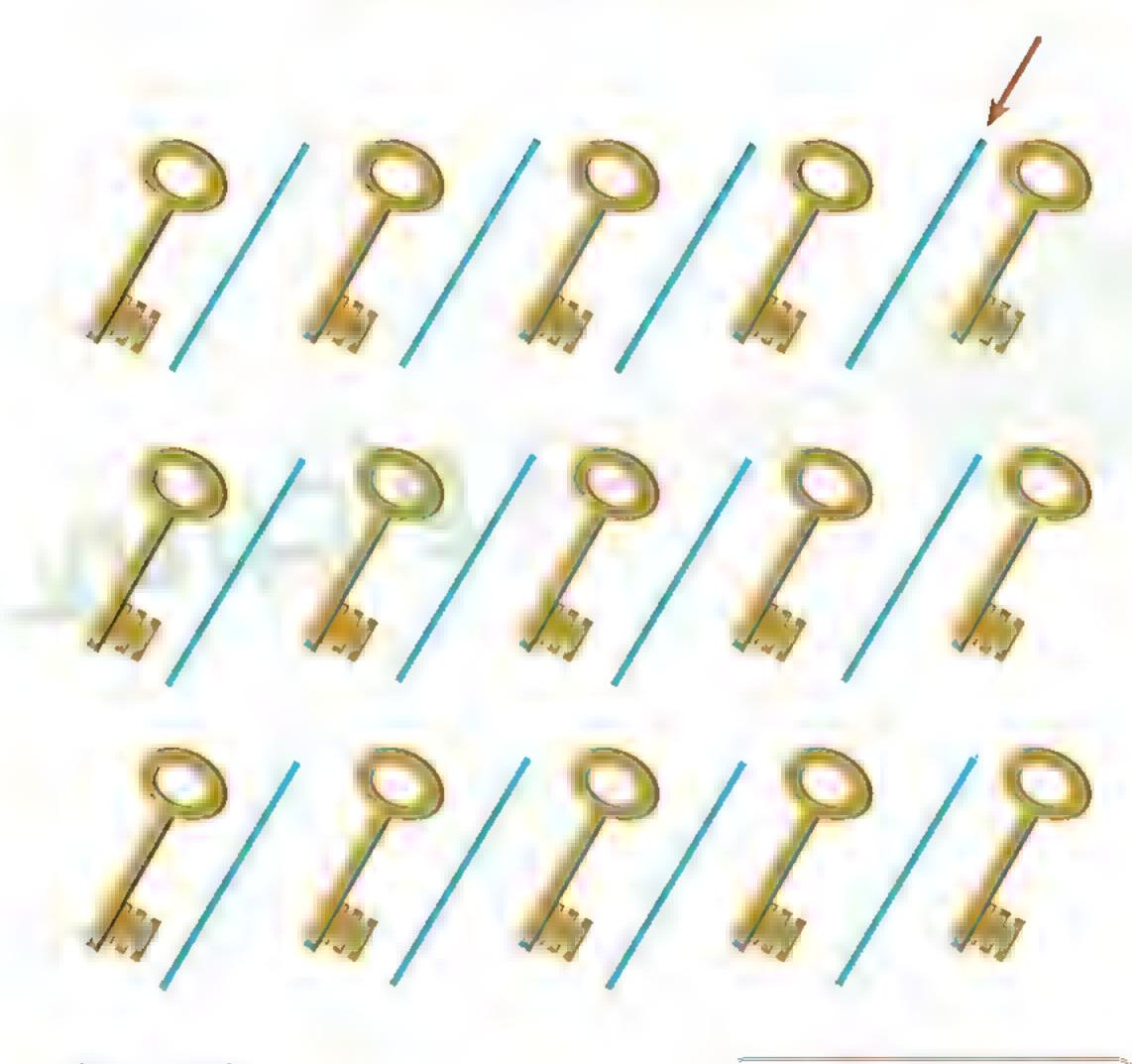
يتدرب على ربط الجزء بالكل.

المجموعة السادسة

وَ أَصِلُ الْأَشْكَالُ الْمُتَّمَاثِلَةً:



أَفْصِلُ بَيْنَ الْمَفَاتِيحِ بِخُطُوطِ مَائِلَةٍ:



يتدرب على المهارة اليدوية.

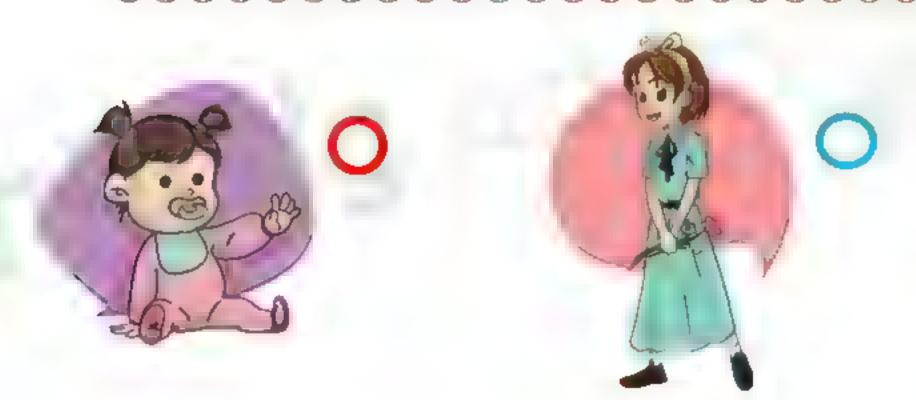


الْمَجْمُوعة السَّادسة



أَشِيرُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ لِلشَّيْءِ الَّذِي يَحْدُثُ أَوَّلاً وَبِالْأَزْرَقِ لِلَّذِي يَحْدُثُ ثَانِيًا،









يتعرف على التسلسل الرمني.







www estado sa





ورازه التحليط

المجموعة السابعة

أَلاَحِظُ الرَّسْمَتَيْنِ وَأُمَيِّزُ بَيْنَ الْأَجْوَاءِ فِيهِمَا:







يتدرب على التمييز بين الأجواء المختلفة.

ويلتجيناه ارم

أَذْكُرُ أَسْمَاءَ الْأَشْيَاءِ الْمَفْقُودَةِ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ:





1- البالونات

2- السنجاب

3- حبة البندق

يتدرب على المقارنة بين المجموعات.





المجموعة السابعة



أَرْسُمُ خُطًا تَحْتُ الصُّورَةِ النِّي أَسْمَعُ اسْمَهَا:











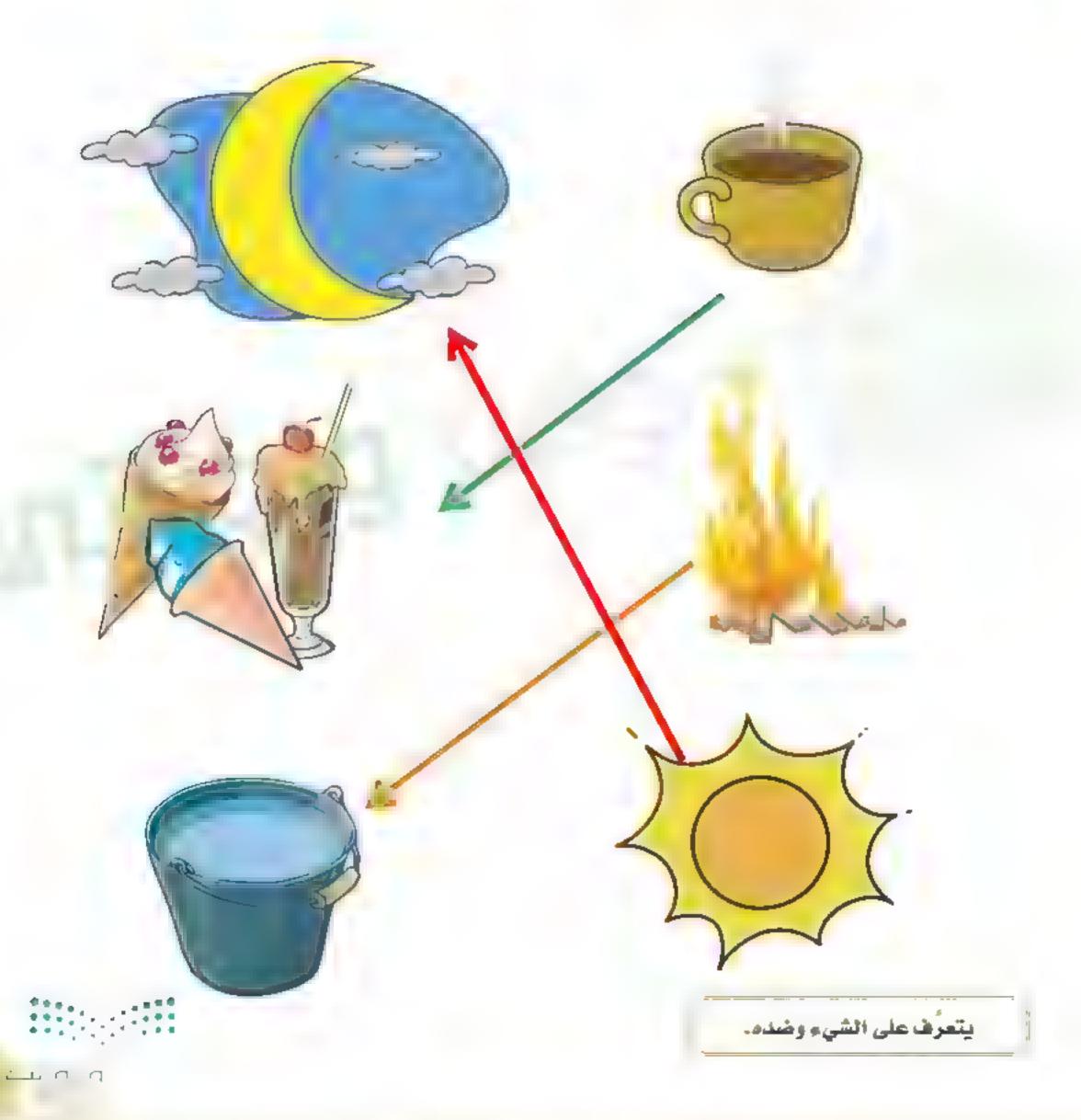




وزاره التعظيم M of the moreon 2022 - 1444

يتعرُّف على الحواس الخمس.

أَصِلُ بَيْنَ الشِّيءِ وَضِدُهِ:



أُلُونُ:







يكتسب الذوق الفني، ويتدرب على المهارة اليدوية.

2022 - 1444

د موقع درخیا د







ورا و الحدادة

المجموعة الثامنة

اً أَلَاحِظُ الصُّورَ ، ثُمَّ أَحْكِي قَصَّتَهَا :





جمعت نورة ألوانها الخاصة الخاصة بالرسم بالرسم

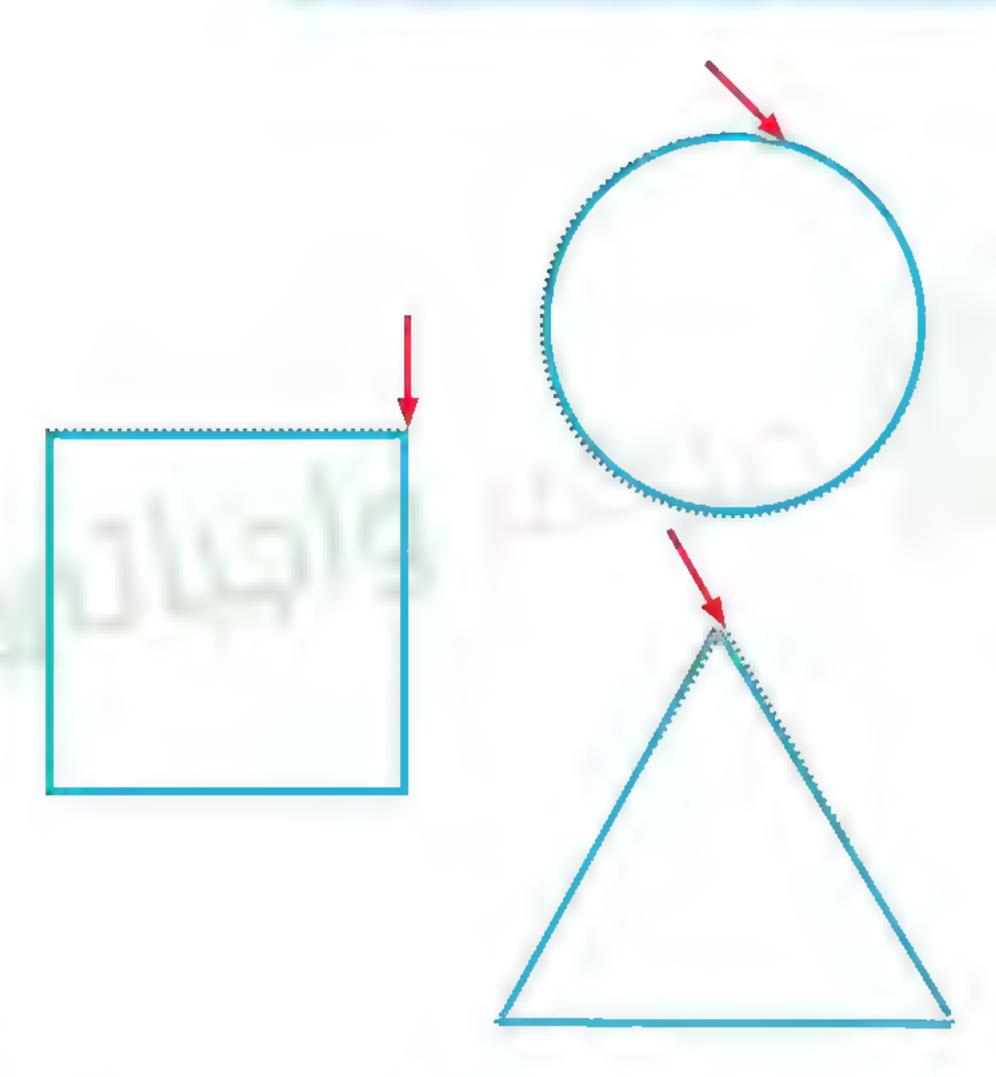


قالت نورة لأخيها بياسرين لقد تعلمت اليوم شيئا مفيدات ال

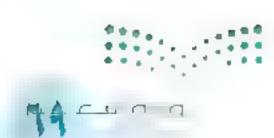


يتدرب على حكاية قصة مصورة.

المُرِّرُ قَلَمِي عَلَى الْأَشْكَالِ الْآتِيةِ:



يتدرب على الإمساك بالقلم ورسم الخطوط، والزوايا، والمتحنيات.



المجموعة الثامنة

السُمُ ٥ حُولُ الشَّكْلِ الْمُخْتَلِفِ:



يتدرب على التمييز بين أشكال الحروف.

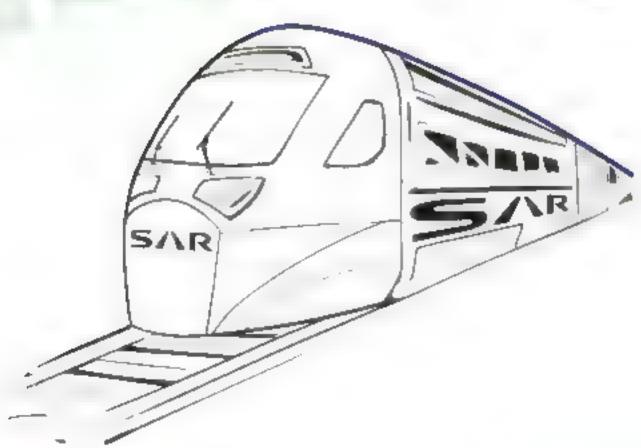


أَلُونُ الْأَسْرَعُ:



يقوم الطالب بتلوين الطائرة

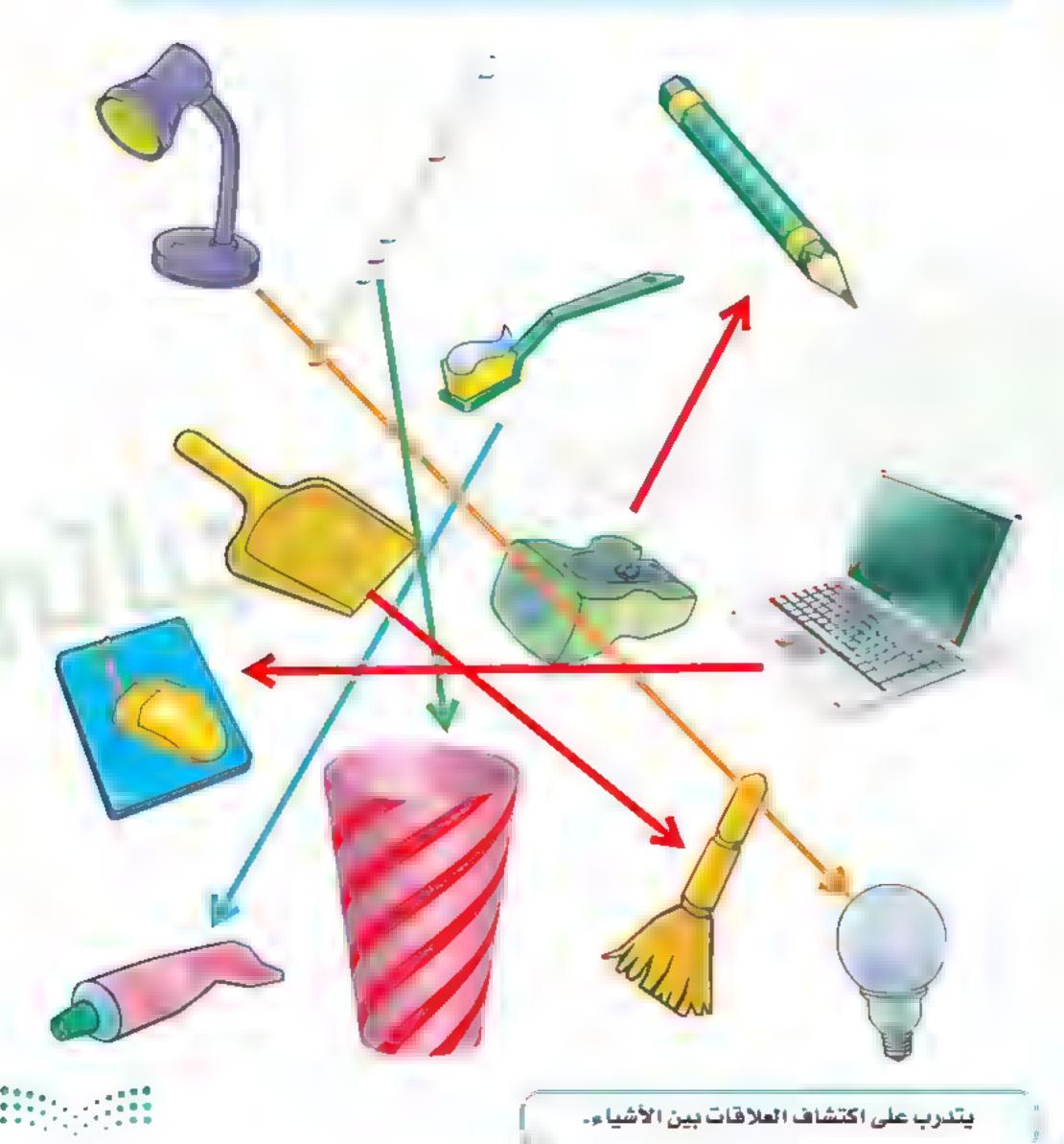




يتدرب على التمييز بين السرعات والمهارة اليدوية.

المجموعة الثامنة

اللهُ اللهُ



ринсти од ја м. м., т. н. елг 2022 - 1444 145

التَعَرَّفُ عَلَى أَدُواتِي الْمَدْرَسِيَّةِ :



يتعرُّف على الأدوات المدرسية واستخداماتها.







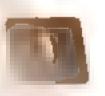


4.4.1

المجموعة التاسعة



أُعَبِّرُ عَنِ الْمَشَاهِدِ الْآتِيةِ:





ركل ياسر الكرة باتجاه لمزهرية





عاتبة الأم ياسر على فعله وبينت له أن تصرفه كان خاطئاً



يتدرب على حكاية قصة مصورة.

Alexander and a

ورا مالحسام ارم

2022 - 1444

V٦

أَرْسُمُ ۞ حَوْلَ الشَّكُلِ الْمُخْتَلِف،





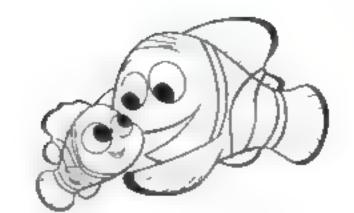


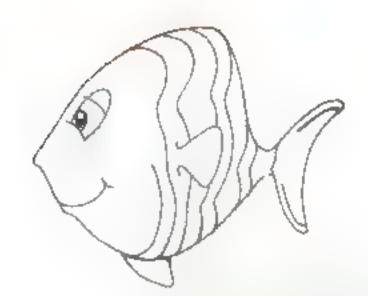
يتدرب على التمييز بين أشكال الكلمات بصريًّا (دون الالتفات إلى حروفها).

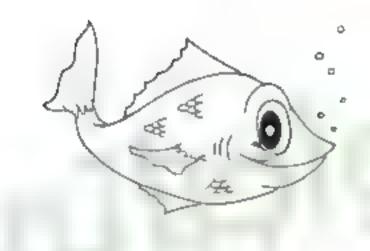
AACT U U

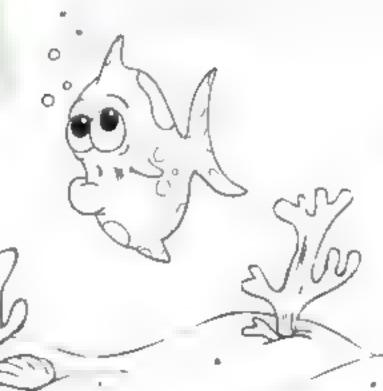


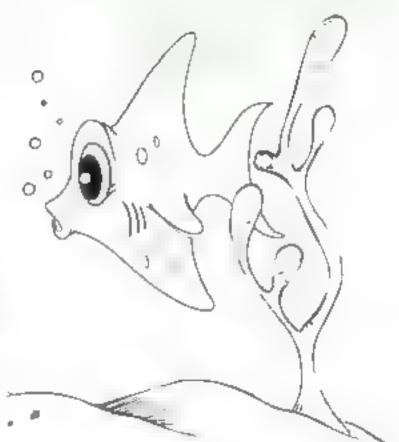








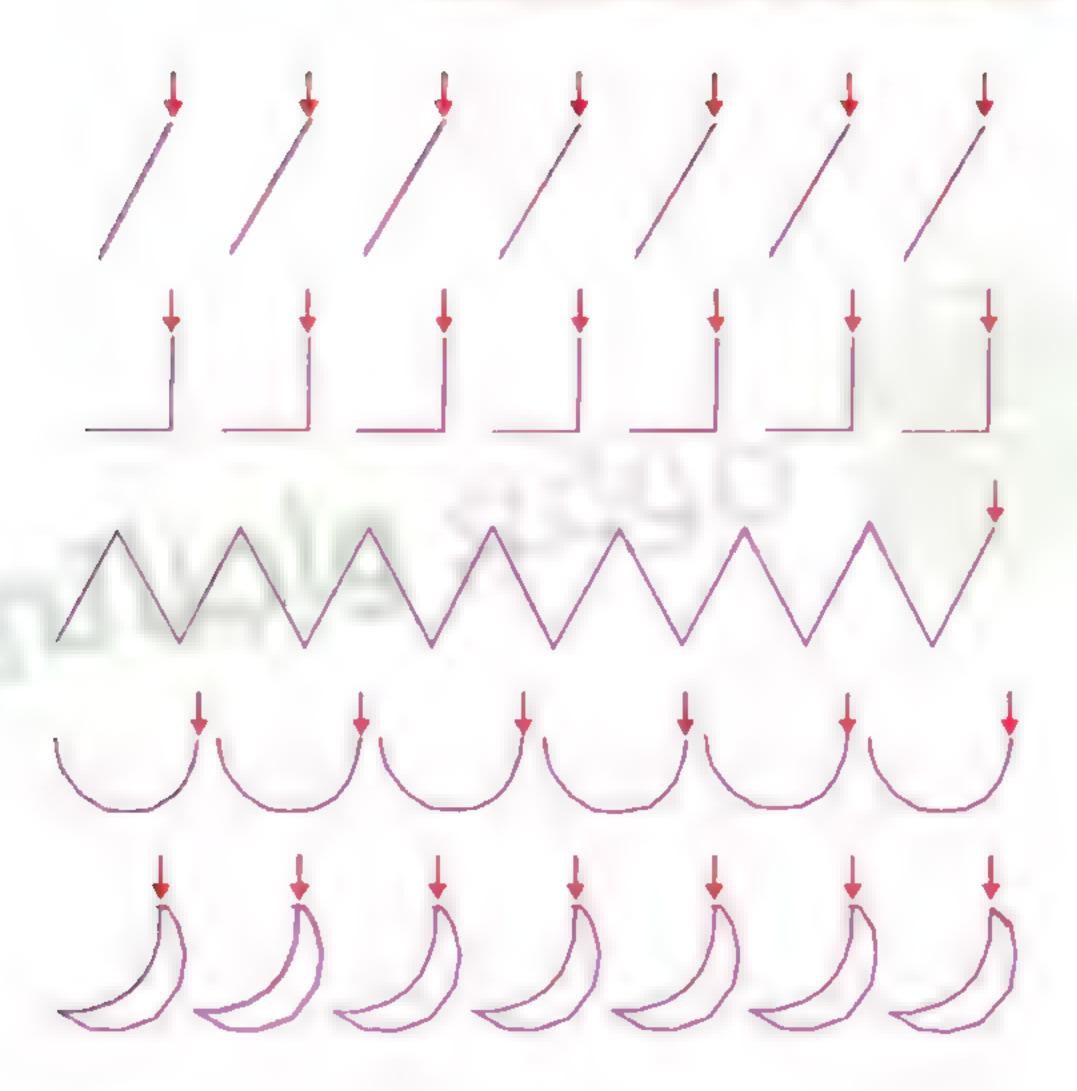






يكتسب الذوق الفني، ويتدرب على المهارة اليدوية.

أُمرر قُلَمِي بِاتَّجَاهِ السَّهْمِ:





يتدرب على رسم الخطوط والزوايا والمنحنيات باتجاهات محددة.

V3----





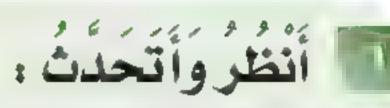
000 000 101 00



**** ** *



المجموعة العاشرة







يتدرب على مهارة التحدُّث.

٨٢





ارید ان اصبح رائد فضاء



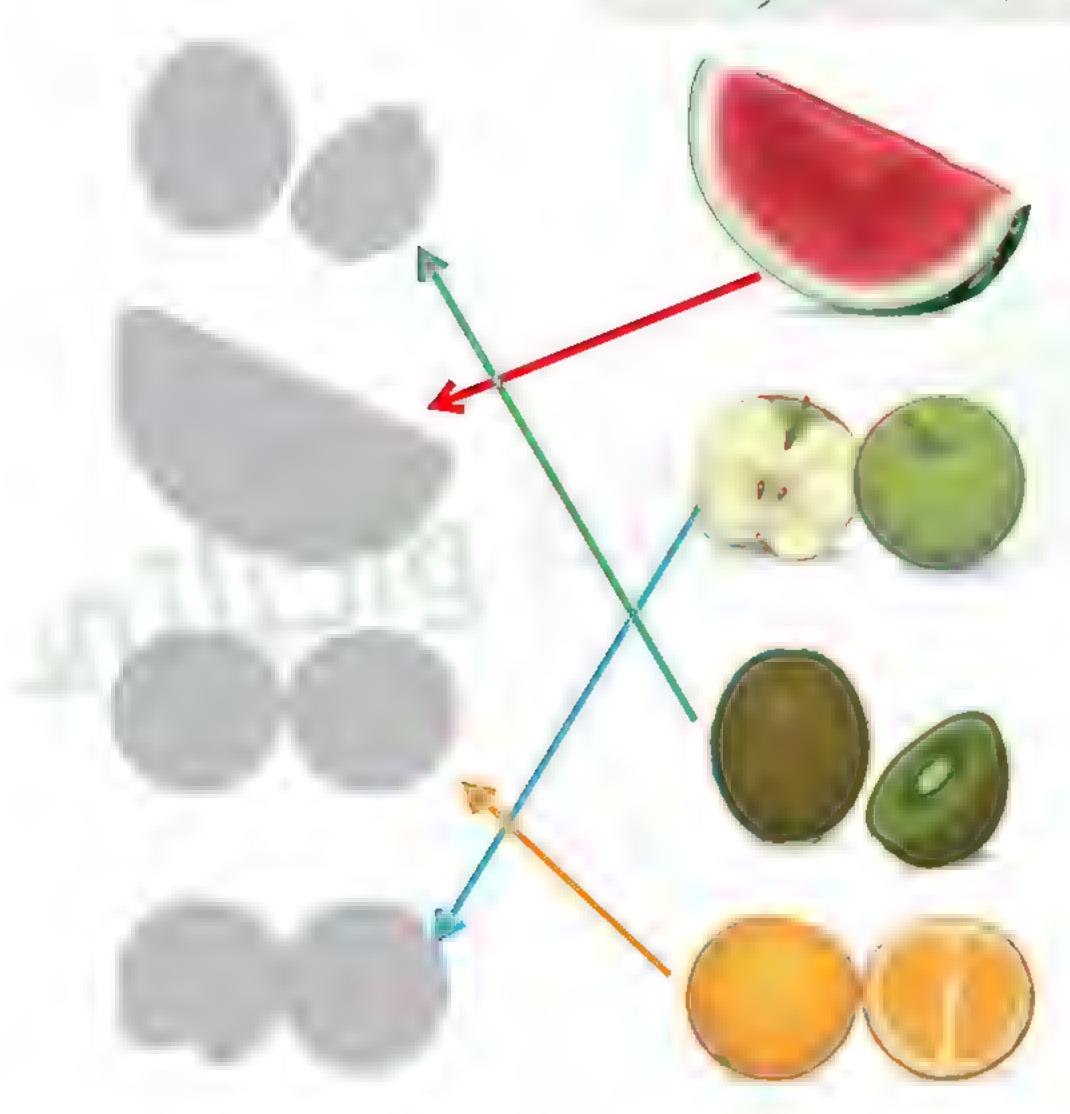
ارید أن أصبح معلمة

ورا مالحيارة

2022 - 1444

الصُّورَة بِظِلُّها: الصُّورَة بِظِلُّها:





يتدرب على المقارنة بين الأشياء.

ويلتجييات ارم

2022 - 1444

٠ ميت ، يونه٠٠

رد عليه الوالدان وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

أَنْظُرُ وَأَتَحَدَّثُ:

دخل فواز على والديه وألقى التحية السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



رد عليه الوالدان وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته دخل ياسر على والديه وألقى التحية السلام



عليكم ورحمة الله وبركاته

دخلت نورة على والديها وألقت التحية السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



رد عليها الوالدان وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

يتدرب على التحدُّث (القاء التحية).

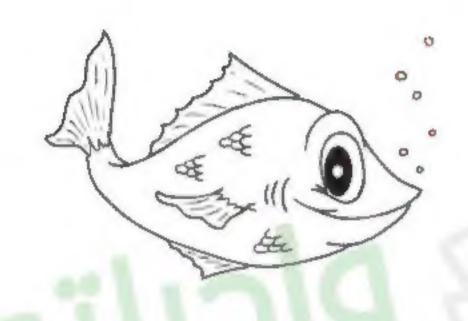
وزارة التعطيم

Ministry of Education 2023 - 1445

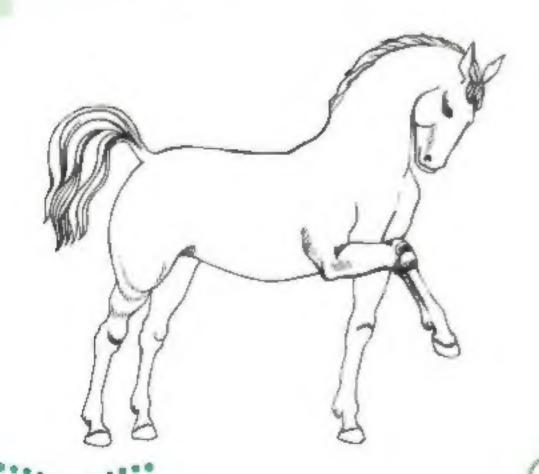
أَلُونُ الصُّورَةَ بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ:

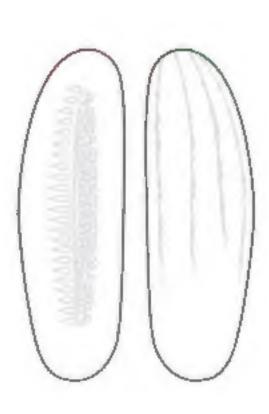










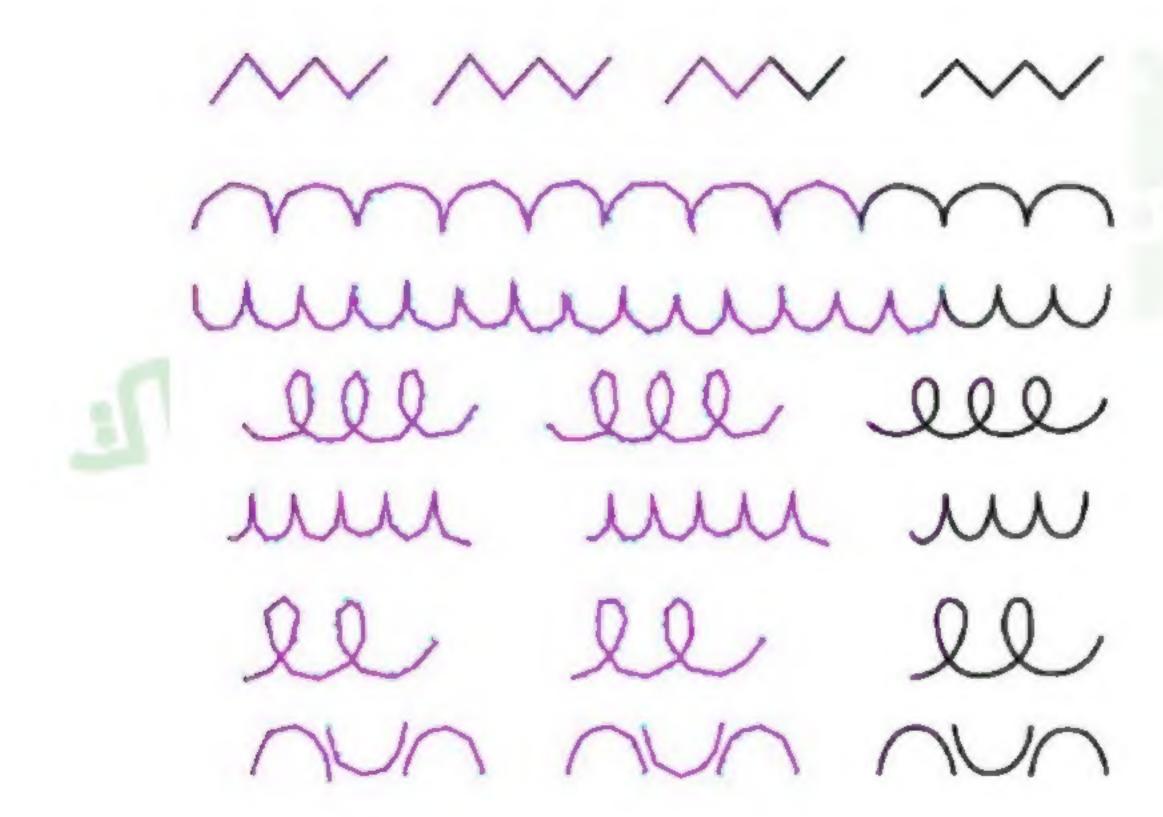


يكتسب اللاوق الفني، ويتدرب على المهارة اليدوية.

Pul-cill öjlja Ministeyai Educatori 2022 - 1444

1.

أَمَرُ وَ قُلَمِي:





pيل حتالة التعليم Ministry of Education 2022 - 1444

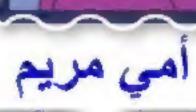
___ موقع واجباتان

يتدرب على رسم الخطوط والمنحنيات.











أخي ياسر



أنا نورة



وزارة التعليم Ministry of Education 2022 - 1444

يتعرُّف على أفراد أسرة فوَّاز ونورة.